

Autoren und ihre Artikel – Gesamtverzeichnis

Peter Adloff

Zur Humanistik gehört die Didaktik des Lebenskundeunterrichts (H.17)

Bettina Alavi

Frei und gleich geboren: Menschenrechte im Lebenskundeunterricht (SH.2)

Jörg Albertz

Die Freie Akademie (H.10)

Andreas Arndt

Feuerbach und der Bruch in der Philosophie des 19. Jahrhunderts (H.16)

Christian Arnold

Sterbehilfe aus ärztlicher Sicht (H.14)

Renate Bauer

Humanismus und „Menschenzüchtung“ (H.5)

Klaus Behner

Plötzlich – und erwartet ...? (H.11)

Wiebke Berking

Schule und Rituale. Bedeutung von Ritualen im Lebenskundeunterricht (H.13)

Detlev Blanke

Esperanto und Atheismus (H.19)

Rüdiger Blaschke

Für eine Entideologisierung der Menschenrechtsdiskussion (H.4)

Dieter Birnbacher

Eine ethische Bewertung der Unterschiede in der Praxis der Sterbehilfe in den Niederlanden und in Deutschland (H.14)

Norbert Böhnke

Toleranz und Gleichbehandlung (H.6)

Gudrun Böttger

Soziale Kompetenz und Kreativität fördern (SH.2)

Guido Brendgens

Eigenheim – Glück allein? (H.12)

Ulrich Brieler

Arbeitsgeschichte in der Wende (H.15)

Edith Broszynski-Schwabe

Multikultur – Kultur der Toleranz? (H.6)

Hans Georg Büchner

Berliner Friedhofsordnung im Spannungsfeld zwischen Text und Gebrauch (H.11)

Hubert Cancik

Freiheit und Menschenwürde im ethischen und politischen Diskurs der Antike (H.22)

Antike Religionskritik und ihre neuzeitliche Rezeption (H.23)

Petra Caysa

Unterwegs (H.12)

Studium der Humanistischen Lebenskunde und die Frage nach der Humanistik (H.15)

Gerhard Czermak

Zur rechtlichen Situation nichtreligiöser Menschen in Deutschland (H.9)

Staat und Religion im Recht der westeuropäischen Länder (H.10)

Rechtsfragen des Religions- und Weltanschauungsunterrichts unter Berücksichtigung der Belange weltanschaulicher Verbände (H.11)

Atheismus in Geschichte und Gegenwart (H.17)

Ulrike Dausel

Wer sucht, der findet ... Humanistische Beratung in Flandern (H.15)

Albrecht Döhnert

Sind Konfirmation und Jugendweihe Übergangsrituale?

Ritualtheoretische und empirische Beobachtungen (H.13)

Joep Dohmen

Das Leben als Kunstwerk (H.7)

Sonja Eggerickx

Menschenwürde und ihre humanistische Begründung in Diskursen der EHF und der IHEU (H.22)

Gerd Eggers

„Das kleinere Übel“? Religionsunterricht im Osten Deutschlands (H.1)

Ethik- und Religionsunterricht im Umbruch (H.4)

Essentials sind nötig (H.4)

Uneingelöster Pluralismusanspruch (H.5)

Lebenskunde als allgemeinbildendes Schulfach im 20. Jahrhundert (H.8)

Politischer Grundsatzstreit um LER und Lebenskunde (H.10)

Christliche Hochschultheologie. Einblicke in Begriff, Strukturen, Kritik und Modernisierungstendenzen (H.15)

Alexander Endreß

Säkulare Geschichtsschreibung als kulturpolitische Aufgabe (H.20)

Hans-Jürgen Engfer

Interview über „Weltanschauung“ (H.2)

Heinrich Eppe

Weltgeschichte als Heilsgeschichte (H.4)

Dieter Fauth:

Konjunktur durch verbändeübergreifende Gemeinsamkeit (H.1)

Andreas Fincke

Ein kirchlicher Blick auf den HVD (H.9)

Die säkulare Szene – von außen gesehen (H.18)

Helmut Fink

Leidenschaft beeinträchtigt die Kritikfähigkeit (H.17)

Norbert Fischer

Zur Geschichte weltlicher Bestattungskultur (H.11)

Carsten Frerk

Kirchenfinanzierung heute und Reichsdeputationshauptschluß (H.12)

Empirie der Weltanschauungen (H.18)

Rückkehr der Religion? (H.21)

Edmund Fröse

Über „Humanismus – Geschichte und Gegenwart“ (H.19)

Wolfgang Gabler

Leben in Deutschland (H.7)

Christel Gärtner

Krisenbewältigung und Religionslosigkeit (H.18)

Martin Ganguly

Gleichgeschlechtliche Lebensweisen als Thema im Schulunterricht. Möglichkeiten der Sensibilisierung von Lernenden und Lehrenden (SH.2)

Christel Gibas, Birgit Moebst, Viola Schubert-Lehnhardt

Erwartungen von BürgerInnen an ihre Betreuungs- und Wohnsituation im Alter (H.6)

Hermann Glaser

Humanismus und Geschichtskultur (H.20)

Jens Grandt

Zur Feuerbach-Kritik von Karl Marx und Friedrich Engels (H.16)

Hartmut M. Griese

Forschungen zur JugendFEIER und Jugendweihe (H.7)

Jugend als extrem verlängerter Initiationsritus. Jugendforschung und Ritualtheorie (H.13)

Horst Groschopp

Humanismus-Theorie (H.2)

Humanismus als Kulturbewegung (H.3)

Sonntag – Tag zur Verlangsamung der Zeit (H.5)

Handbuch der freigeistigen Bewegungen heute (H.6)

Jugendweihe und Festkultur (H.7)

Lebenskunde als Weltanschauungsunterricht (H.8)

„Selbstmord ist Auflehnung gegen Gott ...“ (H.9)

Organisierte Freigeister und säkulare Gesellschaft (H.10)
 Humanismus und Rituale (H.11)
 Weltliche Trauerkultur in der DDR (H.11)
 Von der Konfirmation zur Jugendfeier. Über die Entritualisierung einer Übergangspassage, deren Ost-West-Unterschiede und Fragen an die Perspektiven von Jugendfeiern und Jugendweihen (H.13)
 Über Irdisches – eine Religionskritik (H.14)
 Humanistik – von der Utopie zur Wissenschaft? (H.15)
 Papageienplage in England. Eine Miscelle über Mensch und Tier und Humanismus (H.15)
 Alles ist weltlich. Anmerkungen zum Begriff der „Weltlichkeit“ in Bezug auf die säkulare Bestattungs- und Trauerkultur (H.16)
 Die Werte, das Leben und die Lebenskunde (H.17)
 Humanismus und „Dritte Konfession“ (H.17)
 Von den „Dissidenten“ zur „dritten Konfession“? (H.18)
 Atheismus und Realsozialismus in der DDR (H.20)
 Säkulare und freigeistige Organisationen und Verbände in Deutschland 2007 (H.20)
 Staatsverständnis – nicht nur Religionsverfassung (H.22)
 Die „neuen Atheisten“ und der politische Humanismus (H.23)
 Was sind Werte und woher wissen wir das? „Laienurteil“, „Kampf der Weltanschauungen“ und „kulturelle Differenz“ (SH.2)

Simone Hain

Behauene Steine, geschmolzenes Metall (H.6)

Bernd Harder

Apokalypse how? (H.4)

Govert den Hartogh

Sterbehilfe und Beihilfe zur Selbsttötung in den Niederlanden (H.14)

Gabriele Haug-Moritz

Der Reichsdeputationshauptschluß von 1803 (H.10)

Siegfried Heimann

Religiöse Sozialisten und die weltliche Schule in der Weimarer Republik (H.8)

Thomas Heinrichs

Philosophieren in der DDR (H.7)

Kann Kant einen Beitrag zu einer wissenschaftlichen Grundlegung einer Humanistik leisten? (H.15)

Denker der Menschlichkeit. Zur Feuerbach-Biographie von Josef Winiger (H.16)

Die rechtspolitischen Grundvorstellungen und Kernforderungen der säkularen Verbände, mit einer Betonung auf den HVD ... (H.22)

Liebe als soziale Notwendigkeit und persönliches Problem (H.23)

Fee Hinze

Das Menschenbild der Psychoanalyse (H.6)

Tatjana Hörnle

Begründungen der Menschenwürde in der aktuellen Rechtsphilosophie (H.22)

Evelyne Hohmann

Humanistische Sozialarbeit (H.3)

Positionen der Patientenbewegung zur Sterbehilfe (H.14)

Anna Ignatius

Ist Atheismus gegenüber dem Glauben eine kalte Weltanschauung? (H.23)

Manfred Isemeyer

Hochzeit auf Hawaii (H.2)

Humanismus zwischen Gemeinnützigkeit und Gewinnstreben (H.3)

Die Jugendfeier des HVD (H.7)

Humanistische Zukunftsdebatte (H.10)

Zur Finanzierung der Weltanschauungsverbände in Deutschland (H.12)

Freigeistige Bewegungen in der Bundesrepublik 1945 bis 1990 (H.20)

Lars Jentsch

Die Welt als Volkserziehungsheim. Zum 150. Geburtstag des Humanisten Rudolph Penzig (1855-1931) (H.16)

Horst Junginger

Der Führer als „höllischer Messias“ (H.19)

Aktuelle Fragen der Vergangenheitspolitik (H.20)

Joachim Kahl

Kein islamischer Religionsunterricht an staatlichen Schulen in Deutschland (H.6)

Sommersonnenwende – Wintersonnenwende (H.7)

Von der ahnungslosen Liebe zu einer KZ-Aufseherin. Aufarbeitung von NS-Vergangenheit im zeitgenössischen deutschen Roman Philosophische Überlegungen zu Bernhard Schlinks

Bestseller *Der Vorleser* (H.13)

Ludwig Feuerbach und der organisierte Humanismus. Historische und systematische Überlegungen (H.16)

Selektive Lektüre und manipulativer Textgebrauch (H.17)

„Deutscher Fossilien Verband“ (H.19)

Weder Gottes- noch Atheismuswahn (H.23)

Otto Kallscheuer

Libertas ecclesiae und Staatsmacht (H.10)

Uta Karstein

Säkulare Weltansichten in Ostdeutschland (H.18)

Wolfgang Kaschuba

Wie säkularisiert ist der Alltag in Deutschland? (H.10)

Wolfgang Kaul

Gemeinsamkeit des Handels erforderlich (H.4)

Dem Leben selbst Wert geben (H.6)

Die Freigeistige Bewegung und ihr Wirken in der Gesellschaft (H.7)

Günter Kehrer

Religionsgeographie – eine neue Disziplin? (H.19)

Wissenschaft und Religionskritik (H.19)

Warum es kein freidenkerisches Erbe in der Kultur der BRD gibt (H.20)

Anne-France Ketelaer

Finanzierung der Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften in Europa und die gesetzlichen Regelungen in Belgien (H.12)

Hans-Joachim Koch
Nietzsches Atheismus (H.6)

Thomas Koch
Liberalismus ohne Umschweife? (H.7)
Gerechtigkeitsethische „Rettung“ der Marktwirtschaft und doch mehr als eine Apologie (H.10)

Uwe Körner
Anfang und Ende – ein Weltall für den Menschen (H.4)
Fantasien über Menschengeschöpfung (H.5)
Bioethik und Humanismus (H.7)
Weltanschauungsneutralität des Rechts? (H.9)
Ethische und rechtliche Grenzen der ärztlichen Lebensverlängerung und Sterbebeschleunigung (H.14)
Was ist uns das Leben wert? In medizinischer, ethischer und rechtlicher Sicht auf Lebensbeginn und Lebensende (SH.2)

Christina Krause
Angst und Angstverarbeitung (H.3)

Hartmut Kreß
Das Böckenförde-Diktum – im modernen Pluralismus noch tragfähig? (H.22)

Konstanze Kriese
German Bowl '97 (H.2)

Peter Kriesel
LER und Rituale. Inhaltliche Bezugnahmen auf Rituale und Ritualisierungen in den Unterrichtsvorgaben zu *Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde* (LER) für die Sekundarstufe I (H.13)
Werteerziehung in Schule und Unterricht (SH.2)

Norbert Kunz
Abtreibungsfrage (H.5)

Rudolf Ladwig
Die säkulare Szene – von innen gesehen (H.18)

Dirk Lange
Zur Bedeutung der Gender-Debatte für den Humanismus (H.9)

Christian G. Langenbach
Freireligiöse und Nationalsozialismus (H.20)

Susanne Lanwerd
Die Religionskritik Sigmund Freuds (H.17)

Lutz Lemhöfer
Firmung als Passage-Ritus (H.13)

Ortrun E. Lenz
100 Jahre Deutscher Monistenbund (H.19)

Fiona Lorenz
„Wozu brauche ich einen Gott?!“ (H.23)

Wolfgang Lüder

10 Gebote der Humanisten an die Christen für Toleranz und Menschenwürde (H.2)
 Selbstverständnis als Plattform im Konsens (H.4)
 Einige sind gleicher (H.9)
 Überlegungen zum Reichsdeputationshauptschluß heute (H.12)

Ludger Lütkehaus

Der „Sartre des 18. Jahrhunderts“. Neue Biographien zum Schiller-Jahr (H.16)

Friedrich Maase

Weltanschauungsorganisationen als Körperschaften öffentlichen Rechts (H.9)

Regina Malskies

Zur Formalisierung von Ritualen und zur Entritualisierung von Bestattungsfeiern (H.11)

Uwe Markus

Zurück in die Zukunft? Werte-Renaissance löst postmoderne Beliebigkeit ab (H.8)

Axel Michaels

Inflation der Rituale?
 Grenzen eines vieldeutigen Begriffs (H.13)

M. Dorothea Minkels

Urchristenbund und 1848er Revolution in Berlin (H.4)

Ute Mohrmann

Jugendweihe und Jugendfeier aus ethnologischer Sicht? (H.7)

Volker Mueller

„Nutzen für die Menschheit ...“ (H.5)
 Humanistische Werte in der Jugendfeier (H.7)
 Von der Aufklärung und Vernunft zum gesunden Menschenverstand? (H.11)
 Politik, Jugendarbeit und Übergangsrituale. Das regionale Beispiel der Jugendfeiern in Brandenburg (H.13)
 Visionen zu Immanuel Kants Schrift *Zum ewigen Frieden* (H.15)

Dietrich Mühlberg

Fest und Rausch (H.2)
 Sozialpolitische Harmlosigkeit (H.4)
 Das Verständnis von Väterlichkeit jenseits „bürgerlicher Mittelschichten“ (H.5)
 Ostdeutsche Kulturgeschichte (H.6)
 Ist eine wissenschaftliche Beschäftigung mit Humanismus möglich? Anmerkungen aus kulturwissenschaftlicher Sicht (H.15)
 Welche sozialkulturellen Defizite Ende der 1980er Jahre zur Gründung eines Freidenkerverbandes in der DDR führten (H.20)

Andreas Müller

Die Brights und ihre Ziele

Eckhard Müller

Zum lebenskundlichen (biologischen) Unterricht im Nationalsozialismus (H.8)

Till Müller-Heidelberg

Verfassungsrechtlicher Anspruch auf Sterbehilfe? (H.14)

Ulrich Nanko

Religiöse und weltliche Feste (H.2)

Apokalyptik (H.4)

Gescheiterte Gleichschaltung der Freireligiösen 1933/34 (H.5)

Nationalsozialismus und Freireligiöse nach 1945 (H.7)

Entgegnung (H.10)

Säkularisierung und Säkularisation im aktuellen Verständnis der Religionswissenschaft (H.10)

Neuheidentum (H.11)

Feuerbach und die Religionswissenschaft (H.16)

Institutionalisierung von Religionskritik (H.19)

Rom und die Romanisierung des Christentums (H.23)

Gita Neumann

Warum humanistische Nächstenliebe wohl atheistisch sein muß (H.1)

Euthanasie, Ethos und neue deutsche Empörtheit (H.3)

Deutschland braucht ein eigenes Sterbehilfe-Modell. HVD: Patientenschutz und Sterbehilfe (H.9)

Patientenverfügung und Sterbehilfe. Interdisziplinäres Modell, Praxiserfahrungen, ethische Reflexionen und Vorschläge des Humanistischen Verbandes für eine gesetzliche Regelung (H.14)

Johannes Neumann

Für eine – neue – humanistische Sozialpolitik? (H.3)

Selbstbewußter Humanismus (H.4)

Streitfragen im Staat-Kirche-Verhältnis (H.6)

Weltkrieg der Religionen (H.10)

Der Reichsdeputationshauptschluß von 1803 (H.12)

„Europas christliche Wurzeln“. Von der kontinuierlichen Wirksamkeit eines Mythos (H.15)

Humanismus organisieren? Ein erweiterter Tagungsbericht (H.18)

Gleichbehandlung – Folgerungen aus den rechtspolitischen Grundvorstellungen und den Kernforderungen der säkularen Verbände ... (H.22)

Am Anfang war der Humanismus. Erkundungen durch die (europäische) Geschichte (SH.2)

Konny G. Neumann

Jugendweihe-Feiern und Jugendweihe-Unterricht in Hamburg (H.13)

Wilfried Noetzel

Gegen ein unhistorisches und für ein reflektiertes Verständnis von „Selbstbestimmung“ (H.4)

Gertrud Nunner-Winkler

Zum Verständnis von Moral-Entwicklungen in der Kindheit (SH.2)

Bruno Osuch

Lebenskunde – Die Geschichte eines Schulfaches im Spiegel seiner Lehrpläne (H.8)

„Haben und Sein“. Zur Bedeutung von Erich Fromms Sozialpsychologie für die Humanistische Lebenskunde (SH.2)

Robert Paulmann

Zum Begriff humanistischer Bildung (H.4)

Pia Paust-Lassen

Selbstbestimmung und neue Arbeit (H.14)

María Isabel Peña Aguado

Zur Frau geworden ..., als Feministin geboren? (H.5)

Armin Pfahl-Traughber

Waren Kommunismus und Nationalsozialismus politische Religionen? (H.3)
 Germanische Götter, reichsdeutsche Flugscheiben und die innere Welt (H.4)
 Haben die modernen Menschenrechte christliche Grundlagen und Ursprünge? (H.5)
 Kulturpluralismus statt Kulturrelativismus (H.6)
 Friedrich Nietzsche – ein ideologischer Wegbereiter des Hitler-Regimes? (H.7)
 Notwendige Grenzen der Religionsfreiheit in einem säkularen Rechtsstaat (H.10)
 Ein Buch über weltlichen Humanismus (H.17)
 Von protestantischer Theologie über marxistische Philosophie zu säkularem Humanismus (H.19)
 Wie atheistisch sind Rechtsextremisten? (H.21)
 Ist der Atheismus auch eine Religion? (H.23)

Ulf Preuss-Lausitz

Sozialisationswidersprüche heutiger Kinder und Möglichkeiten der Wertebildung in der modernen Schule (SH.2)

Wolfgang Proske

Die anhaltende Säkularisierung als Herausforderung für Konfessionslose (H.12)

Gerhard Rampp

Anmerkung zum Selbstverständnis des HVD (H.4)

Lutz Rathenow

Jeder glaubt so gut er kann (H.7)

Siegfried Reck

Anmerkungen des Moderators im Workshop „Moralische Entwicklung und Motivation von Kindern“ (SH.2)

Renate Reschke

Gott ist tot als Kulturkritik (H.7)

Jane Redlin

Ritualcharakter und Entritualisierung weltlicher Bestattungen (H.11)

Jan Philipp Reemtsma

Muss man Religiosität respektieren? (H.17)

Andrea Richau

Qualitätsansprüche an die weltliche Bestattungsfeier (H.11)

Steffen Rink

Wir kennen weder Zeit noch Stunde (H.4)

Karlludwig Rintelen

Kohärenz von Weltanschauung und Politik (H.1)
 „Kultur“ statt „Weltanschauung“? (H.2)

Katrin Rohnstock

Das Orientierungsloch – Frauenbilder der Medien (H.5)

Katharina Rutschky

Grundsätze einer humanistischen Sexualpolitik (H.3)

Gunnar Schedel

Religionskritik und öffentlicher Friede (H.21)

Uta Schlegel

Zum Wandel und zur Geschlechtstypik von Statuspassagen (H.13)

Wilhelm Schmid

Dem Leben selbst Wert geben: Lebenskunst und moderner Humanismus (SH.2)

Michael Schmidt

Widerstand aus den Reihen der weltlichen Schulbewegung (H.8)

Die Auflösung der weltlichen Schulen in Berlin (H.8)

Verfolgung und Widerstand (H.20)

Michael Schmidt-Salomon

Von der Negation zur Position (H.3)

Das Feuerbach-Syndrom. Warum Religionskritik in der Wissenschaft noch immer ein Tabuthema ist (H.16)

Leitkultur Humanismus und Aufklärung (H.17)

„Irgendwie sind wir doch alle Humanisten ...“ (H.18)

Auf dem Weg zu einer „Einheit des Wissens“? (H.19)

Vom neuen Atheismus zum neuen Humanismus? (H.23)

Jens Schneider

Beratung statt Bildung? Produktives Lernen als Alternative zur traditionellen Bildung und Beratung (H.15)

Viola Schubert-Lehnhardt

Frauen sind anders krank (H.5)

Werner Schuffenhauer

Ludwig Feuerbach. Leben und Werk in historischer und aktueller Sicht (H.16)

Werner Schultz

Pluralismus und Gleichbehandlung (H.2)

Probleme des Humanismus (H.3)

Der Streit um den Religionsunterricht in Berlin (H.6)

Humanistischer Lebenskundeunterricht heute (H.8)

Keine Rituale (H.11)

Neutralität und Weltanschauung in der Schule (SH.2)

Claudia Schulz

Wie Religion zugleich „in“ und „out“ sein kann (H.21)

Peter Schulz-Hageleit

Ethik oder Lebenskunde? (H.1)

Eigensinn der Humanisten (H.2)

„Selbstbestimmung“ – eine kritische Stellungnahme (H.4)

Weltanschaulicher Pluralismus (H.6)

Aus Erfahrungen transgenerationell für besseres Leben lernen (H.8)

„Denket selbst“ – Thesen zum Motto der Ausstellung (H.8)

Lebenskunde und Lebensberatung (H.11)

Die Fokussierung des Vertrauens. Gebet, veräußerlichtes Ritual oder einfach kommunikativ menschliche Leistung? (H.13)

Vom Gottesgebot zum Menschenratschlag (H.17)

Säkularisierung – ein Beitrag zur Stärkung des Friedens (H.22)

„Gutes Leben“: Leitidee oder Leerformel? Zur Didaktik der Lebenskunde. Eine Zwischenbilanz (SH.2)

Roland Seim

Blasphemie in der Popkultur (H.21)

Wilfried Seiring

„Edel sei der Mensch ...“. Die Wertediskussion heute und der Beitrag der Lebenskunde zur Werteerziehung (SH.2)

Karsten Sommer

Humanisten als öffentlich-rechtliche Körperschaft? (H.2)

Verfassungsrechtlicher Status von Weltanschauungsgemeinschaften (H.9)

Johann Friedrich Spittler

Die Entwicklung zu einem assistierten Suizid – psychiatrische und medizinethische Aspekte (H.14)

Helmut Steuerwald

Die freigeistigen Bewegungen im Dritten Reich (H.12)

Bernhard Stolz, Martin Ganguly und Peter Adloff

Offener Brief an die Humanistische Akademie (H.17)

Michael Terwey

Empirische Befunde zu Weltanschauungen der Konfessionsfreien in Deutschland (H.18)

Rob Tielman

Gleichberechtigung der niederländischen Universität für Humanistik (H.15)

Siegfried Uhl

Werteerziehung in Schule und Unterricht. Forschungsstand, Didaktik und Methodik (SH.2)

Martin A. Völker

„Über den Sieg der Schönheit als Sieg der Rasse“ (H.8)

Uwe Voigt

„Freie Selbstbestimmung ist unser leitender Grundsatz“ (Ida Altmann) (H.1)

Bernd Wagner

Erlebniskultur durch Festivalisierung und Ästhetisierung (H.2)

Zur gegenwärtigen Situation in der Kulturpolitik (H.6)

Arthur Wagner

Brauchen wir ein Sterbehilfegesetz? (H.12)

Heiko Weber

Ernst Haeckels Monismus und der Versuch einer Lösung der „Welträtsel“ (H.19)

Christine Weckwerth

Auf der Suche nach dem originären Feuerbach. Literatur im Feuerbach-Jahr 2004 (H.16)

Säkularisierung der Philosophie als Weg zu einer anthropologischen Neubegründung der Philosophie bei Feuerbach (H.16)

Stephan Wehowsky

Beschleunigungskrise – Speed (H.5)

Klaus Westendorf

Bestattungs- und Trauerkultur heute (H.2)

Rede zum Totensonntag (H.10)

Peter Wicke

Musik als Ritual. Jugendkultur und Popmusik (H.13)

Brigitte Wieczorek-Schauerte

Das Konzept der reflexiven Kompetenz (H.17)

Rosemarie Will

Die juristische Verbindlichkeit von Patientenverfügungen (H.14)

Was ist Religion im modernen Verfassungsstaat? Zum Böckenförde-Diktum (H.22)

Frieder Otto Wolf

Umkämpfte Menschenwürde (H.8)

Humanistische Positionierung in den „Biowissenschaften“ (H.10)

„Bioethik“ oder „biomedizinische Ethik“ (H.12)

Praktischer und theoretischer Humanismus im 21. Jahrhundert (H.13)

Das Recht auf ein menschenwürdiges Leben gilt bis zum letztem Atemzug (H.14)

Für eine Humanistik als Hochschuldisziplin (H.15)

Feuerbachs Zukunft und unsere Gegenwart (H.16)

Zur Frage der „Werte“ (H.17)

Eine verdeckte Strategie der Affirmation (H.17)

Verfassungsrecht und Humanismus. Humanistische Positionen zur „Staatsfrage“ (H.22)

Alter und neuer Atheismus (H.23)

Gregor Ziese-Henatsch

Die Besonderheiten der JugendFEIER des HVD (H.7)

Jugendfeiern in Berlin (H.9)

JugendFEIER – auch im Westen? (H.13)

JugendFEIER im Spannungsfeld zwischen Jugendarbeit und Adoleszenzritual (H.21)

Hartmut Zinser

Selbstmord, Tod und Töten in neureligiösen Gruppen (H.4)

Wehrhafte Religionsfreiheit und religiöser Verbraucherschutz (H.11)

Dokumentationen

- Internationale Humanistische Akademie. Humanistisches Manifest III. Der Ruf nach einem neuen globalen Humanismus (H.5)

- Humanistischer Verband Deutschlands. Humanistisches Selbstverständnis. Erster Entwurf Neufassung (H.4)

- Religionsersatzdienst in Ethik? Das Verwaltungsgericht Hannover über „Werte und Normen“ (H.3)

- Weltanschauung, Weltanschauungsgemeinschaften und Lebenskunde in neueren Gerichtsurteilen. Mouvement Europe & Laïcité: Vorschläge für eine europäische weltliche Charta (H.1)

[Auf eine Bibliographie der 250 rezensierten Bücher wurde verzichtet.]